

ENSINAR COM PROPÓSITO

A arte de tornar a
Escola Bíblica Dominical
interessante

Pr. Luiz Prates



PRIMEIRO
VERBO

SUMÁRIO

Introdução

1

Conheça seu tema

2

Conheça seu aluno

3

Planeje aulas simples

4

Seja autêntico

5

Valorize seu aluno

6

Conheça diferentes métodos de ensino

Desafio da Lição

Referências Bibliográficas

INTRODUÇÃO

Hoje em dia, uma das maiores dificuldades da EBD recai na pergunta:

Como ser um professor didático e deixar a aula interessante?

Na ânsia por respostas, muitas vezes os professores e a diretoria da igreja procuram investir em **ferramentas inovadoras, soluções tecnológicas**, além de **materiais didáticos, cursos e seminários de capacitação**.

Não há nada de errado nesses investimentos, no entanto, por vezes negligenciamos o que realmente importa:



O ASPECTO HUMANO DO ENSINO.

Ser um professor didático é **ensinar de forma clara** e organizada, usando métodos que **facilitam o entendimento** dos alunos, mantendo-os engajados e **adaptando-se** às suas necessidades de aprendizagem.

Empatia, simplicidade e conexão pessoal fazem toda a diferença!

A solução para muitos dos desafios que enfrentamos na EBD reside em voltar ao básico e seguir **o modelo de ensino de Jesus**.

Quem melhor para nos **ensinar a ensinar** do que Jesus Cristo, o Mestre dos mestres?

Jesus **conhecia seu público**, sabia como **transmitir** a mensagem e tinha a habilidade de **transformar** conceitos complexos em lições **claras e acessíveis**.

Jesus mostrou que ensinar não é apenas transmitir conhecimento, mas inspirar, motivar e construir laços genuínos com aqueles a quem ensinamos.



© The Chosen/Come and See Foundation

“VOCÊS ME CHAMAM DE MESTRE E DE SENHOR E FAZEM BEM, PORQUE EU O SOU. PORQUE EU LHEIS DEI O EXEMPLO, PARA QUE, COMO EU FIZ, VOCÊS FAÇAM TAMBÉM.”
(JOÃO 13.13, 15, NAA)

A close-up photograph of a hand holding a red pen, pointing at a document. The background is blurred, showing more of the document and a person's arm. The image is overlaid with a dark blue semi-transparent layer.

1

**CONHEÇA
SEU TEMA**

JESUS CONHECIA SEU TEMA

Ninguém jamais terá tanta intimidade com o tema da EBD quanto Jesus – afinal, Ele é a Palavra Viva e o próprio Deus.

**“EU E O PAI SOMOS UM” (JOÃO 10.30).
“QUEM ME VÊ, VÊ O PAI” (JOÃO 14.9).**

No entanto, a reação daqueles que ouviram o Mestre falar **nos mostra** o quanto é essencial conhecer profundamente aquilo que propomos ensinar:

“Quando Jesus acabou de dizer essas coisas, as multidões estavam maravilhadas com o seu ensino, porque ele as ensinava como quem tem autoridade, e não como os mestres da lei.” (Mateus 7.28–29)

Compreender o conteúdo da lição é fundamental para o sucesso de qualquer aula, pois somente tendo esse conhecimento o professor será capaz de **transmitir** os ensinamentos de forma clara e relevante, conectando-os à vida cotidiana dos alunos e promovendo um aprendizado eficaz.

COMO APLICAR NA EBD?

- Compreenda o papel da EBD e a **responsabilidade da Igreja** em ensinar os princípios de Deus diante desta geração (leia Juízes 2.8–10).
- Estude o conteúdo bíblico e o tema da lição **com antecedência**. Leia a lição várias vezes, ore a Deus, medite nas passagens bíblicas e procure compreender todo o contexto.
- Consulte **recursos adicionais**, como comentários bíblicos, dicionários teológicos e outras fontes confiáveis para aprofundar seu entendimento do texto bíblico e suas aplicações.

A smiling man with glasses and a white t-shirt, waving his hand. The image is overlaid with a semi-transparent dark grey filter. At the top, there are three colored rectangular bars: orange, white, and red. The text '2' is positioned on the left side, and the main title 'CONHEÇA SEU ALUNO' is centered in the lower half of the image.

2

CONHEÇA SEU ALUNO

JESUS CONHECIA SEUS ALUNOS

Jesus sabia qual era a realidade das pessoas com quem falava, seus anseios e necessidades.

E diante de cada pessoa ou grupo, o Mestre **adaptava a forma de apresentar** seu ensino e integragia de uma maneira diferente.

- Para alcançar o coração dos **agricultores**, Ele tinha mensagens sobre sementes e semeadura (Mateus 13.3–9, 18–30).
- Para alcançar o coração dos **pecuaristas**, falava sobre ovelhas (Lucas 15.3–7).
- Para alcançar o coração das **donas de casa**, falou de uma candeia e uma vassoura (Lucas 15.8–10).

Na EBD, para atender às necessidades específicas de cada etapa do desenvolvimento humano e espiritual, as classes são divididas por faixa etária e grupos de pessoas com características em comum. Dessa forma, dificilmente haverá uma criança na classe dos adultos, e vice-versa.

No entanto, sempre haverá diversidade dentro das salas de aula – quer seja cultural, de gênero, estado civil, de maturidade espiritual ou tantas outras.

A partir do momento em que o professor conhece seus alunos, suas realidades e experiências, ele pode adaptar sua abordagem para que o ensino bíblico seja eficaz e promova o crescimento espiritual e a transformação de vidas.

COMO APLICAR NA EBD?

- **Converse** com seus alunos, descubra o contexto em que vivem, seus interesses e desafios (sejam adultos ou crianças).
- Crie um **ambiente seguro**, acolhedor e participativo, e então incentive os alunos a se expressarem sem medo de julgamentos.

- Aplique **dinâmicas** de quebra-gelo, como “Minha história em 3 objetos”.
- **Questione:** “Quais são seus maiores desafios na caminhada cristã?”, “O que você mais gosta de aprender?”.

**“A FORÇA DO NOSSO
QUERER É A FORÇA DA
NOSSA CAPACIDADE
DE AÇÃO.”
(BÁRBARA RICHERS)**



A pair of black-rimmed glasses with clear lenses is placed on an open notebook. The notebook has lined pages and a small calendar strip at the top. A dark pen lies horizontally across the top of the notebook. The background is a dark, textured surface. The entire scene is framed by a thin orange border.

3

PLANEJE AULAS SIMPLES

JESUS ENSINAVA PROFUNDIDADE COM SIMPLICIDADE

Para transmitir ensinamentos espirituais de maneira acessível, Jesus usava parábolas e fatos do dia a dia, por exemplo: remendar uma capa rasgada.

“Ninguém põe remendo de pano novo em roupa velha, pois o remendo forçará a roupa, tornando pior o rasgo” (Mateus 9.16)



A ilustração do pano lembra que Jesus veio oferecer plenitude espiritual, não apenas “remendar” a vida e depois deixar que se desintegre. (Wiersbe, 2006).

Os ensinamentos de Jesus foram eficazes (e ainda são) porque **conectam** a Palavra de Deus **com a vida real** das pessoas.

Transmitir a Palavra de Deus de forma clara e objetiva é essencial para que os alunos possam **aplicar** os ensinamentos em suas vidas. Usar palavras complicadas para parecer mais inteligente **não ajuda** o aluno a entender o conteúdo. Pelo contrário, **pode afastá-lo** da mensagem. Veja isso na prática :



A **afeição** divina por nós é **incomensurável** e **perpétua**. Tão intenso é esse amor que o Ser Supremo **imolou** seu filho **unigênito**, a fim de que pudéssemos **ascender** a um **estado existencial** mais **sublime** e **beatífico**. Ainda que **falhem** em nossas **empreitadas terrenas**, a misericórdia divina **perdura**, pois **almeja** a **perpetuação** de um **vínculo fraternal** entre o Criador e a criatura.

Agora veja a diferença:



O amor de Deus por nós é imenso e nunca acaba. Ele nos ama tanto que enviou Jesus para nos salvar. E mesmo quando erramos, Deus continua nos amando e nos perdoa, porque somos seus filhos e Ele quer um relacionamento conosco.

COMO APLICAR NA EBD?

- ➔ **Simplifique** a estrutura da aula mantendo apenas os elementos essenciais que correspondam aos objetivos da lição. Uma aula simples e coerente é mais eficaz do que outra recheada de atrativos desconexos.
- ➔ Concentre seus esforços em encontrar maneiras de **tornar o aprendizado mais simples e natural**, priorizando as necessidades e os interesses dos alunos.
- ➔ Inclua histórias e elementos que fazem parte da **realidade dos alunos** para conectá-los com a lição.
- ➔ Utilize o **Plano de aula do Desafio da Lição** (saiba mais na **página 24**).

PLANO DE AULA

DESAFIO DA LIÇÃO
Aprofunde o estudo

MAPA DA LIÇÃO
Revista: Bete; Dominical - 3º Tr/24
Lição: 08 Data: 25/08/2024

Título: A relevância e importância da doutrina pentecostal para manter a igreja viva

Texto Base: Atos 2:4
Texto de Referência: Atos 2:1-4

Verdade central da lição:
Cremos no batismo com o Espírito Santo e na manifestação dos dons espirituais nos dias de hoje.

Estrutura da lição

- 1. O Pentecostes bíblico**
 - 1.1. O Espírito prometido
 - 1.2. O Espírito derramado
 - 1.3. O resultado do derramamento do Espírito
- 2. A identidade pentecostal da igreja**
 - 2.1. O batismo no Espírito Santo
 - 2.2. Os dons espirituais
 - 2.3. A atualidade dos dons espirituais
- 3. Mantenho a chama pentecostal**
 - 3.1. Viver em santidade
 - 3.2. Viver no Espírito
 - 3.3. Viver em ação

PLANEJAMENTO
Principais ensinamentos da lição:
(O que a lição ensina e deve ser transmitido aos alunos?)

- O dia de Pentecostes marca o derramamento do Espírito Santo sobre os discípulos pela primeira vez.
- Os dons espirituais são habilidades sobrenaturais concedidas por Deus aos cristãos, com o objetivo de expandir Sua obra e fortalecer a fé da igreja.
- Devemos buscar continuamente ser cheios do Espírito Santo, pois nossa natureza pecaminosa tende a nos afastar de Deus.

O que quero que os alunos aprendam:
(Quais entendimentos você espera que eles tenham após a aula?)

- Que o batismo e a manifestação dos dons do Espírito Santo foram prometidos por Deus no Antigo Testamento, cumpridos no Pentecostes e continuam válidos nos dias de hoje.
- Que falar em outras línguas é apenas um aspecto do batismo com o Espírito Santo.
- Que recebemos o Espírito Santo e a salvação por meio de Jesus Cristo, pois fomos chamados para servir ao Senhor e uns aos outros.

Como vou iniciar a aula:
(Defina como você irá atrair a atenção dos alunos)

Pontos para refletir e debater em sala:
(De onde vem o texto, leia o contexto para não descontextualizar)

- Como ser cheio do Espírito Santo pode refletir em nossa vida cotidiana?
- Pergunte se os alunos já receberam algum dom espiritual, e se estão buscando recebê-lo?
- Questione sobre o que é "ser pentecostal" e de que forma podemos manter nossa identidade pentecostal, dentro e fora da igreja local.

www.primaveia.com.br | [@primaveia](https://www.instagram.com/primaveia) | [primaveiaoficial](https://www.facebook.com/primaveia)

PLANO DE AULA

DESAFIO DA LIÇÃO
Aprofunde o estudo

PLANEJAMENTO

Como vou encerrar a aula: (Defina uma conclusão final para os alunos sobre o texto, reflexão, oração, etc.)

Aplicações práticas para o aluno: (O que os alunos podem fazer para aplicar os ensinamentos da lição na vida prática?)

- Buscar a plenitude do Espírito Santo.
- Identificar quais dons espirituais recebeu e usar esses dons para edificar a igreja.
- Promover o avivamento espiritual na igreja local.

Metas da semana para os alunos:
(Elabore uma lista de metas e desafios para a próxima aula)

INSCREVA-SE EM NOSSOS CANAIS

[YouTube](#) [WhatsApp](#)

www.primaveia.com.br | [@primaveia](https://www.instagram.com/primaveia) | [primaveiaoficial](https://www.facebook.com/primaveia)



4

**SEJA
AUTÊNTICO**

JESUS ERA AUTÊNTICO

Além de conhecer muito bem seu tema, Jesus ensinava a verdade e também **vivia o que ensinava** em sua plenitude.

“JESUS SABIA QUE O PAI HAVIA COLOCADO TODAS AS COISAS DEBAIXO DO SEU PODER, E QUE VIERA DE DEUS E ESTAVA VOLTANDO PARA DEUS; ASSIM, LEVANTOU-SE DA MESA, TIROU SUA CAPA E COLOCOU UMA TOALHA EM VOLTA DA CINTURA. DEPOIS DISSO, DERRAMOU ÁGUA NUMA BACIA E COMEÇOU A LAVAR OS PÉS DOS SEUS DISCÍPULOS, ENXUGANDO-OS COM A TOALHA QUE ESTAVA EM SUA CINTURA.” (JOÃO 13.3–5)

Uma pessoa autêntica é **coerente** com suas palavras e suas ações, agindo de acordo com suas crenças e valores, sem pretensão ou falsidade.

A autenticidade de Jesus lhe conferia autoridade moral. Já vimos isso antes:

“Quando Jesus acabou de dizer essas coisas, as multidões estavam maravilhadas com o seu ensino, porque ele as ensinava como quem tem autoridade, e não como os mestres da lei.” (Mateus 7.28–29)

Autenticidade não é sinônimo de arrogância, mas de humildade e reconhecimento das próprias **limitações**.

Sendo Deus, Jesus nunca escondeu sua humanidade. Ele sentiu fome e sede (Mateus 4.2, João 19.28), ficou cansado e profundamente angustiado (João 4.6, Lucas 22.44). Jesus chorou (João 11.35).

Quando o professor é autêntico, é natural que sua sala de aula seja um **ambiente de ensino genuíno**. Essa sinceridade promove a confiança entre os alunos e permite que a mensagem bíblica entre em seus corações com mais facilidade.

COMO APLICAR NA EBD?

- Demonstre **coerência** entre sua vida pessoal e o que ensina na EBD. Além dessa ser a atitude esperada do cristão, agindo assim os alunos estarão mais inclinados a respeitar e seguir seus conselhos.
- **Compartilhe suas experiências pessoais** de como lidou diante de situações parecidas com a da lição. Isso mostra aos alunos que o crescimento espiritual é um processo contínuo para todos nós.
- Prossiga estudando e buscando crescimento espiritual. Reconheça que sempre há algo novo a aprender e que sua autenticidade como professor, pessoa e cristão, depende do seu **desenvolvimento contínuo**.





5

**VALORIZE
SEU ALUNO**

JESUS VALORIZAVA CADA INDIVÍDUO

Ao longo de seu ministério, Ele demonstrou amor incondicional e profundo pelas **pessoas**, sempre buscando **enxergar além das falhas e limitações**, mas identificando o que havia de bom em cada uma delas.

“Ao ver Natanael se aproximando, disse Jesus: ‘Aí está um verdadeiro israelita, em quem não há falsidade’” (João 1.47)



Certamente Natanael tinha algumas falhas, mas Jesus, encontrando o que havia de bom, aproximou-se dele com simpatia e valorização; e Natanael se tornou um discípulo.

Jesus se relacionava com **todas** as pessoas, independentemente de suas origens, condição social, idade etc. Dos mais poderosos aos mais marginalizados, Ele tratava a todos com compaixão e **respeito**.



E o amor de Jesus era tão grande, que Ele ofereceu a própria vida para nos salvar e para vivermos com Ele na eternidade.

E além de **valorizar as interações** pessoais com seus discípulos, permitindo que eles o acompanhassem em sua jornada, testemunhassem seus milagres e compartilhassem refeições com Ele, Jesus também **delegava tarefas**.

Ao confiar a eles responsabilidades específicas, Jesus não apenas reconhecia o potencial de seus discípulos, como também os **preparava** para continuar a obra após sua partida, dando a eles um propósito claro e a **oportunidade** de crescerem em sua fé e liderança.



Um exemplo de Jesus delegando tarefas está registrado em Mateus 10.5-10, quando Ele enviou os doze discípulos em uma missão de cura e

pregação, instruindo-os sobre o que levar e como se portar.

Na EBD, quando o professor valoriza seus alunos e reconhece seus esforços e progressos individuais, ele promove a autoestima e a confiança deles, e também cultiva uma atitude positiva em relação ao aprendizado e crescimento espiritual.

COMO APLICAR NA EBD?

- **Ouçã com atenção** e valorize a opinião e participação do seu aluno, ainda que ele fale algo que você já sabe ou que discorde. Veja o exemplo:

Logo após a morte e ressurreição de Cristo, dois discípulos discutiam quando o próprio Jesus se aproximou e perguntou sobre o que falavam. Eles não reconheceram Jesus, então disseram:

“Você é o único visitante em Jerusalém que não sabe das coisas que ali aconteceram nestes dias?” (Lucas 24.18)

É claro que Jesus sabia o que tinha acontecido, Ele próprio era o centro desses acontecimentos em Jerusalém! Mas, ainda assim, pacientemente Jesus **queria ouvir** tudo o que aquelas pessoas tinham a dizer!

“E ele [Jesus] lhes perguntou: Quais? E eles lhe disseram: As que dizem respeito a Jesus, o nazareno [...]” (Lucas 24.19)



6

**CONHEÇA
DIFERENTES
MÉTODOS
DE ENSINO**

JESUS USOU VÁRIOS MÉTODOS

Jesus adaptava seus métodos de ensino de acordo com o contexto e o público, **utilizando a abordagem certa para cada situação** – seja falando para grandes multidões, como no Sermão do Monte, ou conversando individualmente com a mulher samaritana junto ao poço.

- Ele usou **parábolas** para ilustrar verdades espirituais de maneira simples (Lucas 10.30–37).
- Realizou **ações** para confirmar sua mensagem, como lavar os pés dos discípulos (João 13.3–5) e o milagre da multiplicação (João 6.1–14).
- E **fez perguntas** para guiar os alunos na construção do próprio conhecimento (Lucas 10.26) e engajar seus discípulos em discussões profundas (Mateus 16.13–21).

Diversificar os métodos de ensino na EBD é crucial para tornar a aprendizagem mais eficaz, pois **cada aluno tem seu próprio estilo de aprendizado**: enquanto alguns aprendem melhor através da escuta e leitura, outros se beneficiam mais de atividades práticas ou discussões.

Ao variar os métodos de ensino, os professores conseguem alcançar um número maior de alunos, tornando as aulas mais **dinâmicas, interessantes** e, acima de tudo, **eficazes**.

COMO APLICAR NA EBD?

Confira algumas sugestões simples e eficazes, que vão desde o uso de métodos interativos e participativos em sala de aula até uma mudança completa de ambiente.

→ **Debates, perguntas e respostas**

Escolha um assunto da lição e incentive a troca de opiniões entre os alunos.

No **Plano de Aula do Desafio da Lição** você encontra algumas sugestões, além de perguntas cuidadosamente formuladas a partir da revista.

→ **Dramatização**

A encenação de histórias ou situações permite que os alunos aprendam de forma ativa e envolvente. A classe dos obreiros pode não se sentir confortável realizando essa atividade em um primeiro momento, mas certamente fará sucesso desde os mais jovens até a classe das irmãs.

→ **Trabalhos manuais**

Atividade comum nas classes das crianças, mas pouco explorada entre os adultos (apesar de ser prazerosa e estimulante para qualquer idade). Separe alguns materiais e peça para os alunos montarem cartazes relacionados com a lição. Quem fará o mais bonito?

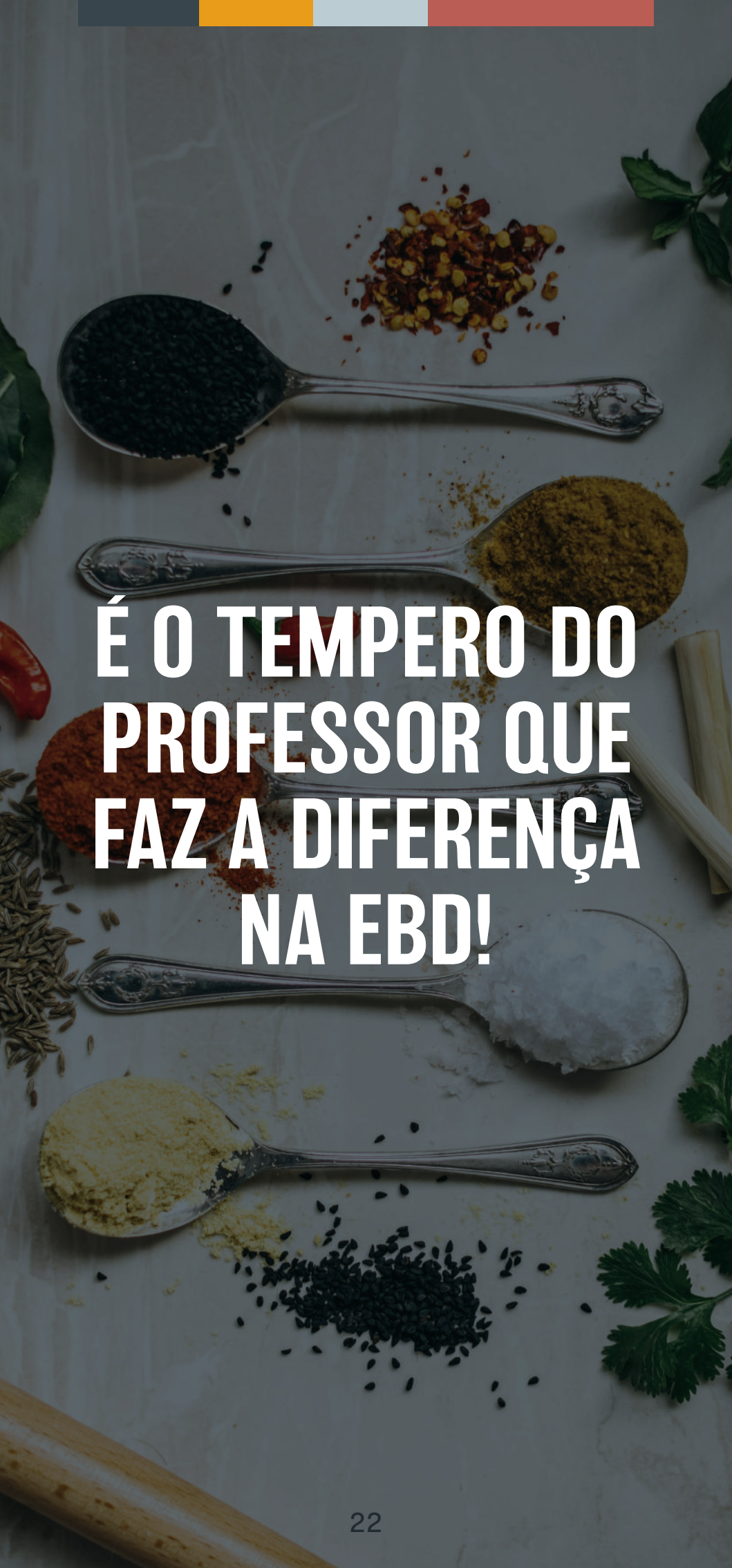
→ **EBD Móvel**

Dar aula fora da sala, como em praças, parques, centros de convivência, no estacionamento da igreja ou até na residência de pessoas acamadas pode aumentar o interesse pela EBD, atrair novos alunos e servir como oportunidade de evangelização.

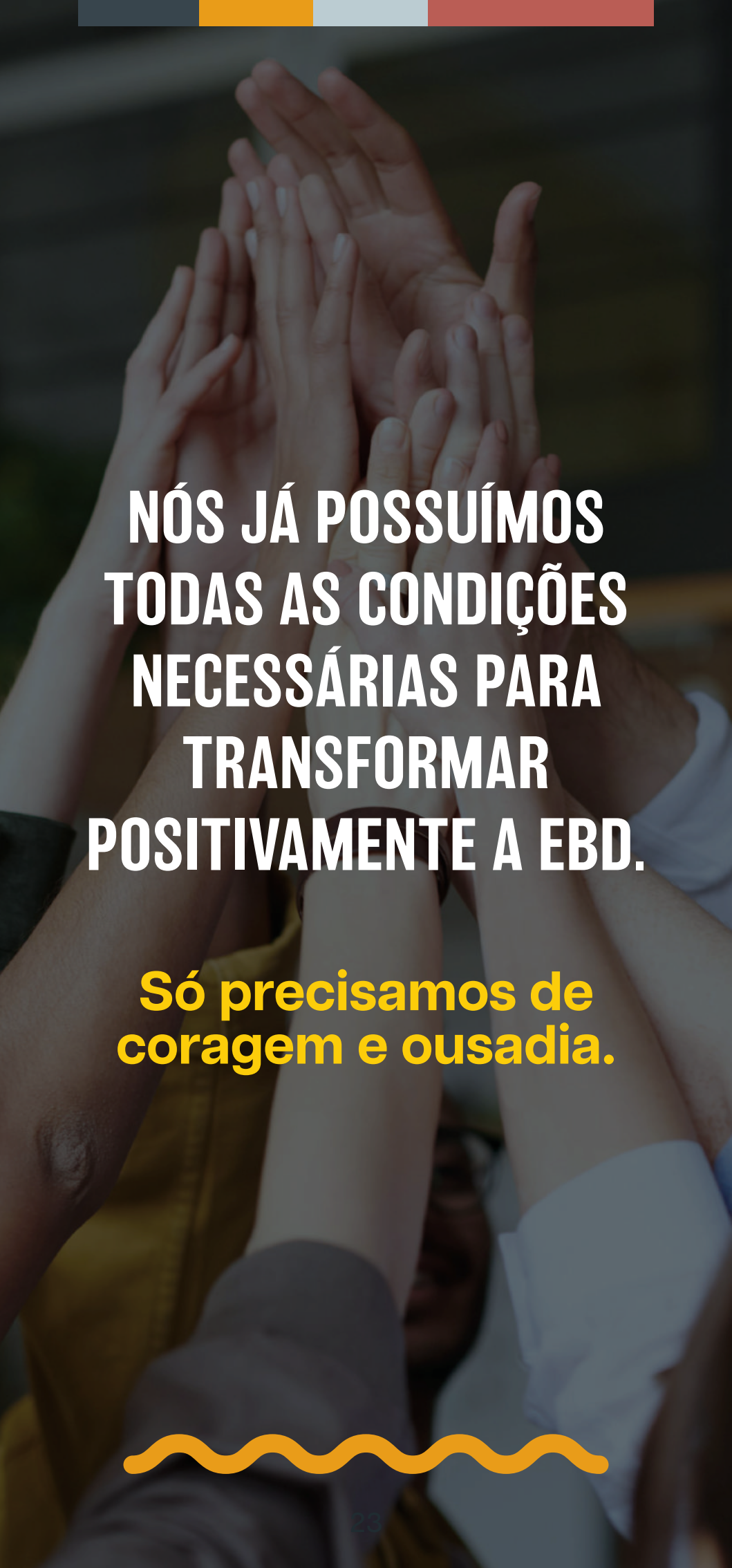
→ **Recursos tecnológicos**

A tecnologia também pode e deve ser utilizada com diferentes objetivos na EBD, como aumentar a interação dos alunos, auxiliar na explicação da lição, por acessibilidade, para divulgar a EBD, entre outros.





**É O TEMPERO DO
PROFESSOR QUE
FAZ A DIFERENÇA
NA EBD!**



**NÓS JÁ POSSUÍMOS
TODAS AS CONDIÇÕES
NECESSÁRIAS PARA
TRANSFORMAR
POSITIVAMENTE A EBD.**

**Só precisamos de
coragem e ousadia.**





DESAFIO DA LIÇÃO

& Reflexões Bíblicas

POR PR. LUIZ PRATES

Desenvolvido pelo pastor Luiz Prates, o **Desafio da Lição** é uma ferramenta gratuita e feita sob medida para professores e alunos da Escola Bíblica Dominical que utilizam a revista *Betel Dominical*.

Com objetivo de tornar o processo de ensino e aprendizado mais dinâmico, tanto para os alunos quanto para os professores, a ferramenta é composta pelo **Plano de Aula** e pelas **Perguntas do Desafio**. Saiba mais em nosso site:

www.primeiroverbo.com.br

Siga nosso canal no **YouTube** para não perder nenhum vídeo e se inscreva também no canal do Desafio da Lição no **WhatsApp** para ter acesso às artes da Leitura Complementar e todas as novidades!



Clique ou **escaneie** o QR codes abaixo para acessar nossos canais:



YOUTUBE



WHATSAPP



INSTAGRAM

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAVALCANTI, Sarah. **Uma escola para todos**: A Escola Bíblica Dominical como ferramenta de ensino para uma igreja espiritualmente saudável. Rio de Janeiro: Editora Betel, 2018.

FINE, Eddie; FINE, Billye J. **Teachers are made, not born**: Growing successful teachers in your church. Cincinnati: Standard Publishing, 1990.

OLIVER, Charles Alexander. **Preparation for teaching**: A standard course for teacher training. Philadelphia: The Westminster press, 1909. Part V.

PRATES, Manoel L. **Encontro Betel Pensar EBD**. Rio de Janeiro: Editora Betel, 2021.

ROCHA, Hartaxerxes. **A importância da EBD para a vida da Igreja**. Gurupi: Catedral IAD Gurupi, 2024.

SAAB, Cláudia. **Professores capacitados, alunos edificados**: Sugestões práticas para desenvolver uma Escola Bíblica Dominical de sucesso. Rio de Janeiro: Editora Betel, 2016.

WIERSBE, Warren W. **Comentário Bíblico Expositivo**: Novo Testamento. Volume I. Santo André, SP: Geográfica, 2006.

*Ensinar com propósito: A arte de tornar a
Escola Bíblica Dominical interessante*

© 2024 Primeiro Verbo Editorial.

Todos os direitos reservados.

1ª Edição: agosto de 2024

Composto com as tipografias Articulat CF e Balboa.

Fotos: Pexels; Unsplash (p. 23); The Chosen/

Come and See Foundation (p. 4)

Vetores: Freepik

As citações bíblicas foram extraídas da Nova
Versão Internacional (NVI, ©2011–2024 Biblica,
Inc.), salvo quando especificada outra tradução.

Outras traduções utilizadas:

NAA – Nova Almeida Atualizada, © 2017 SBB.

PRIMEIRO VERBO EDITORIAL

www.primeiroverbo.com.br

primeiroverboeditorial@gmail.com